**Классный час,**

**посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне**

**«Мы помним, мы гордимся!»**

**Класс:** 8

**Цель** мероприятия: формирование чувства патриотизма и гордости за свою Родину на примере героического прошлого участников Великой Отечественной войны, воспитание российской идентичности школьников, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества.

**Задачи:**

1. Пригласить на классный час гостя (ветерана войны, труженика тыла).
2. Показать школьникам историческую значимость Дня Победы в Великой Отечественной войне для нашей страны в целом и для каждой российской семьи в частности через личные воспоминания гостя мероприятия.
3. Способствовать воспитанию семейно-родственной, региональной, этнокультурной идентичности обучающихся на ярких примерах, связанных с историей Великой Отечественной войны.
4. Акцентировать внимание на формировании чувства долга, патриотизма, любви к Родине и ее защите через посещение виртуальных музеев Боевой Славы и Панорам нашей страны.
5. Оформить творческие проекты в форме лэпбуков с целью их дальнейшего применения на уроках и тематических мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы.

**ЦОР и оборудование:** слайдовые презентации, видеоролики, виртуальные музеи и панорамы; компьютер, проектор, интерактивная доска, раздаточный материал для творческих проектов (лэпбуков).

**Время проведения мероприятия:** 45 минут

**Ход мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя и обучающихся** | **Время этапа** |
| **1. Мотивация к учебной деятельности** | Звучит песня «День Победы», под которую демонстрируется видеоролик о героических событиях военных лет. | 2 мин. |
| **2. Актуализация знаний** | Учитель: во всех школах нашей страны 9 Мая 2020 года проводится Всероссийский Урок Победы, посвященный **Году Памяти и Славы** – 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.  Историческая память – одно из главных богатств человеческой культуры. Пока люди помнят прошлый опыт, человеческое общество имеет возможность развиваться и совершенствоваться. Память войны призывает к ответственности за мир на земле. Ведь невозможно забыть эти страшные цифры, символизирующие чудовищные потери человеческих жизней во имя мира на земле:   * Общие людские потери СССР в ходе войны составили **26,6 млн.** человек. Из них более **8,7 млн.** погибли на полях сражений, **7,4 млн.** человек были истреблены нацистами на оккупированных территориях, более **4 млн.** погибли от жестоких условий оккупационного режима, **5,2 млн.** человек были угнаны на каторжные работы в Германию. Из них вернулись на родину чуть больше половины - **2,6 млн.** человек, **450 тысяч** эмигрировали, **2,1 млн.** человек погибли и умерли в плену. * Каждый день войны стоил жизни более чем **18 - ти тысячам** человек. Это **782** человека ежечасно, **13** человек ежеминутно. * Каждые **5 секунд** на войне погибал **один человек**.   Память о Великой Отечественной войне и Дне Победы должна стать памятью на генетическом уровне, памятью поколений.  *Будем жить, встречать рассветы,*  *Верить и любить,*  *Только не забыть бы это,*  *Лишь бы не забыть.*  *Эта память, верьте, люди,*  *Целой земле нужна.*  *Если мы войну забудем –*  *Вновь придет она.*  Ребята, скажите, пожалуйста, что означает лично для вас День Победы?  Ученик 1:  *Что такое День Победы?  Это утренний парад: Едут танки и ракеты, Марширует строй солдат.* Ученик 2:  *Что такое День Победы?  Это праздничный салют: Фейерверк взлетает в небо, Рассыпаясь там и тут.* Ученик 3:  *Что такое День Победы?   Это песни за столом,  Это речи и беседы,  Это дедушкин альбом.  Это фрукты и конфеты,    Это запахи весны…  Что такое День Победы –  Это значит – нет войны.*  Учитель:  Скажите, пожалуйста, а есть ли в ваших семьях альбомы, в которых хранятся фотографии ваших родственников военных лет? (Ответы учеников)  Сегодня на нашем мероприятии присутствует уважаемый гость – (ветеран войны, труженик тыла (ФИО гостя). Он с удовольствием покажет вам свой семейный альбом и расскажет о жизни военных лет. | 3 мин. |
| **3. Открытие новых знаний** | Учитель включает веб-камеру для демонстрации фотографий гостя.  Гость мероприятия показывает обучающимся значимые для него фотографии и описывает события, связанные с ними.  Учитель: а сейчас, ребята, вы можете задать вопросы нашему гостю и узнать много важной информации о событиях военных лет.  Проводится живой разговор между учениками и гостем. | 15 мин. |
| **4. Закрепление полученных знаний** | Учитель: А сейчас я вам предлагаю совершить совместную экскурсию по виртуальным музеям Боевой Славы и Панорамам нашей страны в режиме реального времени, ощутить чувство гордости за наших героев, отдавших жизнь за наше мирное небо, узнать о боевом орудии, его характеристиках и его роли в боевых сражениях.  Но вначале давайте проведём небольшую разминку: (при назывании ответов на слайдах появляются фотографии легендарного боевого орудия военных лет)   1. Из укрытья ствол торчит, Беспощадно он строчит. Кто догадлив, тот поймет, То, что это … **(Пулемет)** 2. Нрав у злодейки буйный, злой, Называется ручной, Но совсем не виновата В этом грозная …  **(Граната)** 3. С врагом Егорка — Скороговоркой поговорил — И страх внушил. Просто хват Говорливый …**(Автомат)** 4. Имя девичье носила, И врага огнем косила, Вражьи замыслы поруша, Легендарная …(**Катюша)** 5. Снова в бой машина мчится, Ей гордится ветеран, Та машина в поле чистом   Распугала всех фашистов,  А название ей – **(Танк)**  Далее один из учеников, используя соответствующее программное обеспечение на компьютере, ссылки на виртуальные музеи. | 5 мин. |
| 1. **Самостоятельная работа в группах** | Учитель: А теперь я предлагаю вам в группах выполнить творческое задание. Перед вами функциональные папки, чистые листы бумаги, клей, фломастеры, разное количество картинок, предметов, фотографии великих полководцев, даты знаменательных сражений, подборки старых газет, в которых отражены подвиги ветеранов или участников войны на полях сражений или на трудовых вахтах, грамоты и поощрения, наградные документы, письменные воспоминания родных о ярких фактах семейных историй и т.д. на общем столе. Оформите в своих группах лэпбуки по теме «Мы помним, мы гордимся!», используя соответствующий раздаточный материал и презентуйте их всему классу.  Ученики работают в группах (3-4 группы). | 10 мин. |
| 1. **Рефлексия** | Учитель: Итак, давайте подведём итоги совместной работы, в ходе которой вы создали творческие работы, посвященные памяти героев Великой Отечественной войны. Эту память вы должны передать своим детям, а они, в свою очередь, своим. Только так мы можем выразить свою благодарность погибшим и сохранить память о них.  Представители групп демонстрируют лэпбуки, объясняют свой творческий замысел, показывают их функциональность, поясняя при этом, что значит для них жить под мирным небом, кому они обязаны этим и как сохранить эту память. | 8 мин. |
| 1. **Подведение итогов классного часа** | Учитель:  Большое спасибо нашему гостю, который познакомил нас со своими воспоминаниями и замечательными фотографиями из семейного фотоальбома, связанных с военным прошлым.  Ученики дарят гостю букет цветов.  Учитель:  Спасибо всем ребятам за совместную работу и творческие работы, посвященные памяти героическому прошлому наших дедов и прадедов.  *Прошла война, прошла беда.*  *Но боль взывает к людям.*  *Давайте, люди, никогда об этом не забудем!*  **Почтим память всех погибших воинов, защищающих нашу страну, нашу Родину минутой молчания.**  Учитель:  До скорой встречи. Надеюсь, вы достойно подготовитесь к празднованию 75-летия Великой Победы, для которого изготовите транспаранты с портретами ветеранов войны и с гордостью пронесете память о них в шествии «Бессмертный полк». | 2 мин. |