**5 шагов к персонализации образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель** | **№** | **Ученик** |
| Определение уровня подготовки обучающегося | **I** | Анализ собственных образовательных потребностей и возможностей |
| Выбор доступных инструментов для обучения и обсуждение персонализированной траектории развития | **II** | Выбор способов обучения и формы проверки заданий |
| Промежуточная диагностика. Изменение траектории обучения при необходимости | **III** | Выбор уровня сложности обучения |
| Повышение мотивации обучающегося, в том числе предоставление возможности организации партнерского обучения с учениками равных образовательных возможностей и потребностей | **IV** | Выбор более сложного уровня обучения |
| Критическое осмысление результатов обучения | **V** | Выбор дальнейшей образовательной траектории |